



Draussen unterrichten - Literatur

Theorie und Forschung

Barford Karen, Ejbye-Ernst Niels, Mygind Laerke, Bentsen Peter (2016): Increased provision of udeskole in Danish schools: An updated national population survey. In: Urban Forestry & Urban Greening, 20, S. 277- 281.

Bentsen Peter, Jensen Frank (2012): The nature of udeskole: outdoor learning theory and practice in Danish schools. In: Journal of Adventure Education & Outdoor Learning, 12, S. 199-219.

Chawla Louise (2009): Growing up green: Becoming an agent of care for the natural world. Journal of Developmental Processes, 4, S. 6-23.

Fachverband für Erleben und Bildung in der Natur ERBINAT (2014): Was bringen Naturerlebnisse Kindern? Herunterladbar unter www.erbinat.ch > Themen & Projekte > Kind und Natur.

Gräfe Robert, Gillessen Christian, Haring Marius, Sahrakhiz Sarah, Witte Matthias (2016): Bildungsräume anders denken. Das Modellprojekt Draussenschule. In: von Au, Jakob & Gade, Uta (Hrsg., 2016): Raus aus dem Klassenzimmer. Outdoor Education als Unterrichtskonzept, S. 70-78. Beltz.



Gugerli-Dolder Barbara (2004): Waldtage, Waldwochen, Waldkindergärten. In: Gugerli-Dolder, Barbara, Hüttenmoser, Marco, Lindemann-Matthies, Petra: Was Kinder beweglich macht. Wahrnehmungs- und Bewegungsförderung im Kindergarten, S. 59-75. Pestalozzianum.

Jordet Arne Nikolaisen (2007): Naermiljoet som klasserom. En undersokelse om uteskolens didaktik i et danningsteoretisk og erfaringspedagogisk perspektiv. University of Oslo, Dissertation.

Jucker Rolf (2011): ESD between Systemic Change and Bureaucratic Obfuscation. In: Journal of Education for Sustainable Development, 5, S. 39-60.

Jung Norbert, Molitor Heike, Schilling Astrid (Hrsg., 2012): Auf dem Weg zum guten Leben. Die Bedeutung der Natur für seelische Gesundheit und Werteentwicklung. Budrich UniPress.

Lindemann-Matthies Petra, Knecht Sarah (2011): Swiss Elementary School Teachers' Attitudes Toward Forest Education. In: The Journal of Environmental Education, 42, S. 152-167.

Malone Karen, Waite Sue (2016): Students outcomes and natural schooling. Pathways from evidence to impact report 2016. Plymouth University.

Natural England (Ed. 2016): Natural Connections Demonstration Project 2012-2016: Final Report. Natural England.



Raith Andreas, Lude Armin (2014): Startkapital Natur. Wie Naturerfahrung die kindliche Entwicklung fördert. Oekom.

Renz-Polster Herbert, Hüther Gerald (2013): Wie Kinder heute wachsen. Natur als Entwicklungsraum. Ein neuer Blick auf das kindliche Lernen, Fühlen und Denken. Beltz.

Stamm Margrit (2014): Frühförderung als Kinderspiel. Ein Plädoyer für das Recht der Kinder auf das freie Spiel. Dossier 14/5. Bern: SWISSEDCATION. .

Spitzer Manfred: Lernen (2006): Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Springer Spektrum.

Wells Nancy, Lekies Kristi (2006): Nature and the Life Course: Pathways from Childhood Nature Experiences to Adult Environmentalism. Children, Youth and Environments 16, S. 1-24.



Praxis

Danks Fiona, Schofield Jo: Wildnis erleben (2009), Werkstatt Natur (2010), Das Buch vom Stock (2012), Raus bei Regen, Wind und Schnee (2013). AT.

Outdoor Learning Sweden (Ed., 2016): Learning in the outdoor classroom. A Swedish anthology of activities. Outdoor Learning.

Schulhof und Park

Jaun Andreas (2012): In der Stadt. Natur erleben – beobachten – verstehen. Haupt.

Danks Fiona, Schofield, Jo (2014): Wilde Stadt. AT.

Oftring Bärbel (2015): Natur entdecken in der Stadt. 99 Tipps fürs ganze Jahr. Kosmos.

Tagliente Vito (Hrsg.): Sachunterricht auf Schulhof & Co. (2014), Mathematikunterricht auf Schulhof & Co. (2015), Deutschunterricht auf Schulhof und Co. (2015). Auer.



Garten und Wiese

Rusch Margit (2010): Anders gärtnern. Permakultur-Elemente im Hausgarten. Ökobuch.

Kutsch Irmgard, Walden Brigitte (2001): NaturKinderGartenWerkstatt. Band 1: Frühling, Band 2 : Sommer, Band 3 : Herbst, Band 4 : Winter. Freies Geistesleben.

Frommherz Andrea (2010): Kinderwerkstatt Zauberkräuter. Mit Kindern die Geheimnisse und Heilkräfte der Pflanzen erkennen. AT.

Frommherz Andrea (2015): Naturwerkstatt Samen und Gemüse. Mit Kindern Samen gewinnen und säen, Gemüse ziehen und spielerisch entdecken. AT.

Tanner Violette (2013): Kinderwerkstatt Wildpflanzenküche. Mit Kindern sammeln, kochen, die Natur entdecken. AT.

Wald und Hecke

Domont Philippe, Zaric Nikola (2016): Waldführer für Neugierige. 300 Fragen und Antworten über Wälder, Bäume und Tiere. Werd.

Dreyer Eva-Maria, Dreyer Wolfgang (2009): Der Kosmos-Waldführer. Die Tiere und Pflanzen unserer Wälder. NABU.

Gyr Erich, SILVIVA (Hrsg., 2016): Naturerlebnis Wald. Spielen – entdecken – geniessen. Rex.



Küchli Christian (1990): Auf den Eichen wachsen die besten Schinken. Im Waldgut.

Labudde-Dimmler, Marlis (2008): Erlebnis Wald – Natur entdecken mit Kindern. LCH Lehrmittel 4bis8.

Wasser

Danks Fiona, Schofield Jo (2015): Spielen am Wasser. AT.

Jaun Andreas (2014): An Fluss und See. Natur erleben – beobachten – verstehen. Haupt.

Internettipps

www.education21.ch: Bildung für nachhaltige Entwicklung an der Schule, finanzielle Unterstützung von Schulprojekten

www.erbinat.ch: Fachverband für Erleben und Bildung in der Natur

www.feuervogel.ch: Projekte und Weiterbildung in Naturpädagogik

www.silviva.ch: Lernen mit der Natur – Projekte, Weiterbildung, Publikationen, Beratung

www.outdoorteaching.com: Schwedische Plattform für Draussenschulen – Publikationen (auf Englisch)



www.skoven-i-skolen.dk: Dänische Plattform für Draussenschulen – Theorie, Praxis, Forschung (auf Dänisch)

www.waldmeister.hausdeswaldes.de: Datenbank mit Aktivitäten für das Draussenunterrichten

www.waldwissen.net: Wissenschaftliche Informationen zum Wald und seinen Bewohnern.

www.wild.unizh.ch: Kurzsteckbriefe und Informationen zu allen einheimischen Wildtieren

www.wwf.ch: Kurse für Lehrpersonen (Suchbegriff «Workshop für Lehrpersonen»), Unterrichtsmaterialien zum Draussenunterrichten in allen Fachbereichen (Suchbegriff «Unterrichtsmaterial»)