

Séquence Explorer les animaux du sol

Lieu: Forêt	Durée: 1 – 1,5 heure
Objectifs: <ul style="list-style-type: none"> - Les participant-es sont capables de déterminer les animaux du sol et de les classer dans différents groupes. - Ils peuvent se mettre dans la peau d'un animal vivant dans le sol. 	

Déroutement		
Temps	Contenu	Méthode
15'	<p>Jeu de piste des animaux du sol</p> <p>La clé de détermination géante est disposée sur le terrain (voir schéma ci-dessous). Compter une distance de 5-10 mètres entre chaque poste.</p> <p>Répartissez les participants en 2 ou 3 groupes. Chaque groupe reçoit un lot de cartes représentant des images des animaux du sol. Chaque lot de cartes a un code couleur afin qu'il puisse être attribué à l'équipe correspondante.</p> <p>La première personne de chaque équipe tire une image et court vers le premier poste. En fonction de l'image qu'elle possède, elle doit choisir si elle part à gauche ou à droite. Elle arrive au second poste, choisit à nouveau une direction et ainsi de suite jusqu'à ce qu'elle arrive à la pancarte finale (celle où il n'y a plus de possibilité de choisir une direction). Elle y dépose sa carte et revient donner le relais au prochain co-équipier dans la file.</p> <p>Pour accélérer le jeu, il est possible de faire partir deux personnes en même temps de chaque équipe.</p>	Jeu de piste
5-15'	<p>Dénouement</p> <p>Une fois toutes les cartes déposées, le meneur de jeu et les participant-e-s parcourent les postes et vérifient si les cartes sont au bon endroit. C'est le moment propice pour raconter et échanger sur l'animal en question (mode de vie, nourriture, ennemis, rôle dans l'écosystème, ...)</p>	
10-15'	<p>Reconstruire l'habitat des animaux du sol</p> <p>Sur un drap, déposer une image d'un profil de sol avec ses différentes couches. Demander aux participants de reconstruire le profil de sol avec du matériel naturel.</p> <p>Lorsqu'ils ont terminé, il est intéressant de discuter sur le processus de formation du sol, qui intervient dans la décomposition des feuilles et branches et de quelle manière.</p>	
20'	<p>Exploration des animaux du sol et fiche d'identité</p> <p>Les participant-e-s- reçoivent des boîtes-loupes et y capturent chacun-e un animal du sol.</p> <p>Les aviser que ces animaux fragiles sont à manipuler avec précaution. Eventuellement mettre des pinceaux à disposition.</p> <p>Le mieux est de s'asseoir quelque part sur le sol et de retourner délicatement les feuilles, branches ou cailloux.</p> <p>Une fois la petite bête capturée, les participant-e-s essaient de la déterminer à l'aide de la clé fournie et créent une fiche d'identité.</p>	Travail en individuel
10'	Chacun-e peut rapidement présenter son animal en plénière.	Présentation en plénière

Préparation	
<ul style="list-style-type: none"> - Imprimer les documents - Préparer les boîtes-loupes et autre matériel - Construire le jeu de piste dans le terrain 	
Sécurité	
<ul style="list-style-type: none"> - Choisir un terrain sûr et adapté à l'âge et la capacité de votre public - Informer sur les tiques (pantalons dans les chaussettes) - Avoir avec soi une pharmacie 	
Matériel	
Nombre	Type
1x	Plan jeu de piste et postes
1x	Ev. des objets pour marquer l'endroit des postes
Nombre d'équipes	lots de cartes d'images des animaux du sol, 1 par équipe avec code couleur de l'équipe
1x	Image du profil de sol en format A3
1/participant	Clé de détermination des animaux du sol
1/participant	Boîte-loupe ou autre récipient refermable
	Ev. Loupes
	Ev. aspirateurs à bouche
	Ev. pinceaux
1/participant	Fiche identité vierge
	De quoi écrire (ev. apporté par les participant-e-s)



